

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине		
Врста и ниво студија: Студије првог и другог степена		
Назив предмета: Савремени изазови јавног здравља		
Наставници: Матејић Бојана, координатор; Бјеговић Микановић Весна; Јовић-Вранеш Александра; Стаменковић Жељка; Вуковић Дејана; Шантрић- Милићевић Милена; Ђикановић Босиљка; Мандић- Рајчевић Стефан; Стевановић Александар; Јанковић Јанко; Терзић- Шупић Зорица; Тодоровић Јована; Васиљевић Нађа; Савић Марко, Сотировић Ивана.		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 2		
Услов: положени сви испити из четврте године		
Циљ предмета Основни циљ предмета је унапређење знања и вештина из области јавног здравља, са посебним освртом на проналажење и коришћење релевантних и доступних база података и доказа из истраживања.		
Исход предмета Знање стечено у току наставе на овом предмету омогућава доктору медицине да буде упознат са актуелним јавноздравственим проблемима и претњама на глобалном плану и да аргументовано заступа своје ставове о делотворним приступима њиховог решавања, на основу релевантних и доступних доказа.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у јавно здравље засновано на доказима; Актуелни претње јавном здрављу- на националном и глобалном плану; Значај интердисциплинарног приступа (One Health) у одговору на изазове глобалног здравља; Превођење доказа у јавноздравствене политике и праксе- могућности и алати за преношење знања (<i>knowledge translation</i>); Могућности и примери визуелизације података о јавном здрављу; <i>Практична настава: Вежбе</i> Упознавање и коришћење Европске базе података о здрављу (The European Health Information Gateway) и анализа националне серије података; Припрема дебате аргументима <i>pro et contra</i> (на основу унапред припремљене литературе) о актуелним јавноздравственим темама које изазивају полемике (на пр: повезаност људске делатности и климатских промена, коришћење генетски модификованих организама (ГМО) у људској исхрани; безбедност вакцинације у дечијем узрасту)- дискусија и закључци. <i>Семинари</i> Студенти организовани у мање групе истражују једну од актуелних претњи на глобалном плану (на пр: утицај загађења ваздуха на здравље, проблем антимикробне резистенције, незаразне болести, нове заразне болести, неповољне животне околности (сиромаштво, суша, глад, сукоби, расељавање становништва и друго) и растуће неједнакости у здрављу; и друго). Студенти прикупљају податке из релевантних извора о величини проблема, могућим трендовима у наредном периоду, као и делотворним приступима решавања ових актуелних претњи.		
Литература • WHO. Ten threats to global health in 2019. Dostupno na: https://www.who.int/news-room/feature-stories/ten-threats-to-global-health-in-2019. • WHO. Thirteenth general programme of work 2019–2023. Promote health, keep the world safe, and serve the vulnerable. World Health Organization, 2019. • Skolnik R. Global Health 101 (third edition). Burlington: Jones and Bartlett learning, 2016.		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дебата, презентовање семинарског рада;		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања		писмени испит – практични испит	70
практична настава	10	Усмени испит	
колоквијум-и			
семинар	20		